

Aan :
Van : Jack de Reus
Datum : 8 april 2021
Betreft : Switch

Helderheid

Met deze notitie wil Groei.zone betekenis geven aan haar ambitie. Een ambitie die in verbinding staat met in gezamenlijkheid vorm en inhoud te geven aan een leven lang ontwikkelen. Met het doel helderheid te verkrijgen, om van daaruit te focussen heeft Groei.zone samen met haar A-relaties per arbeidsmarktregio aan de hand van een trendgame geïdentificeerd welke trends en veranderingen gezien worden v.w.b. de groene sector.



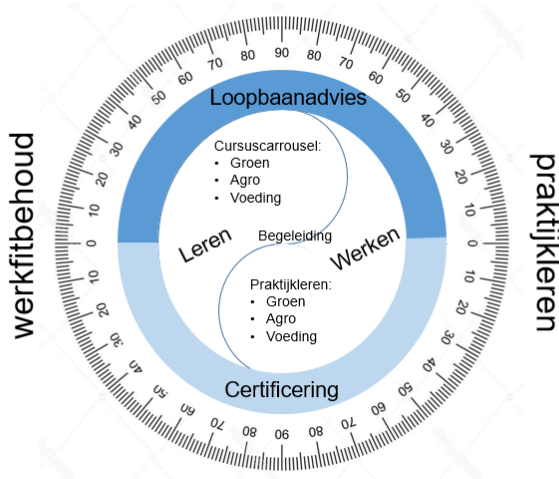
Rood: geïdentificeerde bedreigingen -> perspectief arbeidsmarkt (sociale innovatie).
Groen: geïdentificeerde kansen -> perspectief economisch (technologische ontwikkelingen).

Op basis van de geïdentificeerde trends en ontwikkelingen heeft Groei.zone het dualistisch concept Switch ontwikkeld. Een concept dat zowel tegemoetkomt aan sociale innovatie als technologische ontwikkelingen. Daarbij is de focus gericht op het snel inzetbaar zijn in de arbeid gerelateerde omgevingen Agro, Voeding en Groen.

Focus

Switch één concept

Switch is een conceptuele benadering die de mogelijkheid biedt om vanuit verschillende perspectieven voor zowel werkende als niet-werkende cursisten passende arrangementen te creëren. Voorts zal ingegaan worden hoe Switch voor een gezamenlijke verbinding kan zorgen tussen zowel MBO.zone en Groei.zone als Zone.college en haar regionale stakeholders.



Switch bestaat uit vier zones:

Advieszone

In deze zone wordt de cursist voorzien van een passend ontwikkeladvies. Het loopbaanadvies wordt in beginsel verstrekt door het Leerwerkloket en in voorkomende gevallen versterkt door andere intermediairs. Voorbeelden zijn uitzendorganisaties en Sociale werkbedrijven.

Leerzone

Kenmerkend van deze leerzone is de cursuscarroussel en de begeleiding.

- Werkenden kunnen gebruik maken van het (open) cursusaanbod. Een werknemer kan optioneel begeleid worden door een Jobcoach.
- Niet-werkenden kunnen door gebruik te maken van de juiste selectie van cursussen al dan niet in combinatie met een praktijkstage én passende begeleiding met behoud van inkomsten zich ontwikkelen tot een werkfitte direct inzetbare medewerker. Voor de Leerzone geldt dat de niet-werkende cursist begeleid wordt door een Jobcoach.

Praktijkzone

De Praktijkzone is in beginsel bedoeld voor de niet-werkende cursist. Voor de niet-werkende cursist geldt dat deze na de Leerzone met behoud van inkomsten voor max. 6 maanden geplaatst wordt bij een werkgever (AO). Tijdens deze Praktijkzone geldt dat aan de hand van reële praktijkopdrachten werkprocessen ontwikkeld worden (3^e leerweg/Praktijkleren). De niet-werkende cursist wordt begeleid met focus op zowel werk- als leerontwikkeling. Vanaf het moment dat de niet-werkende cursist geplaatst is bij een werkgever wordt deze begeleidt door de Zonecoach. Na afronding van de Praktijkzone verandert de status van de niet-werkende cursist naar werkende-cursist. Deze werkende-cursist wordt voor tenminste een half jaar begeleid.

Certificeringszone

- Voor de Leerzone geldt dat cursussen worden afgesloten met een cursuscertificaat
- Voor de Praktijkzone geldt dat deze afgesloten wordt met een Praktijkverklaring waaruit blijkt welke werkprocessen ontwikkeld zijn. Door de examencommissie van

Zone.college kan deze Verklaring praktijkleren gewaardeerd worden met een mbo-verklaring. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid om eerder verworven vaardigheden overeenkomstig vrijstellingenbeleid te waarderen ingeval van een vervolg dat vormgegeven wordt met een branche opleiding of mbo-opleiding (mbo-certificaat en/of mbo-diploma). Op deze wijze is civiel effect gewaarborgd.

Twee doelgroepen

Switch is zowel gericht op zowel de werkende als niet-werkende cursist.

Werkende cursist

De kern is de werkende cursist op basis van het T-shaped model te faciliteren in het ontwikkelen van zowel de werknemersvaardigheid als de vakvaardigheid (vakleer, hygiëne, veiligheid en kwaliteit).

De kern is dat op basis van een loopbaanadvies gericht gebruik maakt van één cursus die onderdeel is van een cursuscarroussel. Iedere cursus wordt afgesloten met een cursuscertificaat.

Optioneel kan ook gebruik gemaakt worden van Jobcoaching. De werkende cursist kan zich op individuele basis inschrijven (B2C) en/of ingeschreven worden op basis van een overeenkomst met een organisatie(B2B).

In opdracht van organisaties kan een 'besloten' bedrijfsacademie ingericht worden, die doormiddel van een abonnement construct opgesteld wordt voor de betreffende werknemers.

Niet-werkende cursist

De kern is dat de niet-werkende cursist op basis van een loopbaanadvies gebruik maakt van meerdere cursussen die onderdeel zijn van een cursuscarroussel. De cursist wordt tijdens het volgen van de cursussen ondersteund door een Jobcoach. Iedere cursus wordt afgesloten met een cursuscertificaat. In beginsel zullen cursisten zich via het Leerwerkloket of een andere intermediair inschrijven bij Zone.college.

Vervolgens wordt de cursist geplaatst bij een werkgever (=Praktijkzone). De cursist ontwikkelt aan de hand van praktijkopdrachten¹ werkprocessen overeenkomstig het betreffende kwalificatiedossier.

Tijdens deze fase wordt de cursist begeleid door een Zonecoach. De Praktijkzone wordt afgesloten met een Praktijkverklaring² welke door de examencommissie van een Zone.college omgezet kan worden in een erkende MBO-verklaring³.

Na afloop van de Praktijkzone kan de cursist zich verder professionaliseren door het volgen van een branche- of een mbo-opleiding. Om een optimale aansluiting te borgen wordt de kandidaat nog een half jaar begeleid door de Zonecoach.

¹ **Praktijkleren in het mbo:** een beroepsopleiding in de derde leerweg als bedoeld in artikel 1.4.1, lid 1.a, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, waarbij sprake is van beroepspraktijk-vorming waarvoor een erkend leerbedrijf een praktijkplaats realiseert, gericht op het behalen van een diploma, bedoeld in artikel 7.4.6. van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een certificaat, bedoeld in artikel 7.2.3. van de Wet educatie en beroepsonderwijs, of een instellingsverklaring, bedoeld in artikel 7.4.6.a van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

² **Praktijkverklaring:** in de praktijkverklaring geeft de praktijkopleider aan welke werkprocessen de student in de praktijk van het leerbedrijf heeft leren uitvoeren. Indien de instelling de praktijk-verklaring toevoegt, gebruikt de instelling het format zoals wordt afgegeven door het Praktijkloket van de SBB.

³ **MBO-verklaring:** aan een student die een deel van de beroepsopleiding heeft gevolgd maar niet het diploma van deze beroepsopleiding heeft behaald, verstrekt de instelling een mbo-verklaring. De mbo-verklaring geeft geen automatisch recht op vrijstellingen. Hierover neemt de examencommissie een besluit. De inhoud van de mbo-verklaring verschilt per student en kan betrekking hebben op een of meer van de volgende resultaten: examenresultaten, resultaten beroepspraktijkvorming en/of overige resultaten.